

# Les docteurs: un atout méconnu pour stimuler l'innovation dans les entreprises

À l'heure où se mène une compétition internationale des talents et où les entreprises françaises estiment que les difficultés de recrutement constituent le principal frein à leur croissance, pourquoi ne pas se tourner vers les docteurs en sciences ? Des profils souvent méconnus dont les compétences à forte valeur ajoutée sont des atouts majeurs pour le développement de la R&D&I des entreprises.



David Bruchlen



Nina Dlouha

## SUR LES AUTEURS

David Bruchlen est le cofondateur et directeur général de Science me Up, filiale du groupe Leyton. Il est titulaire d'un doctorat en biologie structurale et biophysique de l'Université de Strasbourg.

Nina Dlouha est responsable du développement de l'innovation chez Leyton après avoir été chargée de mission des aides fiscales à la R&D&I au Ministère de l'Économie et des Finances.

Le doctorat (PhD), grade standard international, constitue le diplôme universitaire international le plus élevé au monde. En général, il est attribué après une formation universitaire d'au minimum 8 ans. Fortement sélective<sup>1</sup>, cette formation, sauf exception, peut être démarrée après obtention d'un diplôme de niveau I ou grade bac +5. Elle consiste à acquérir une méthodologie d'investigation visant à établir et répondre à une problématique scientifique à laquelle aucune réponse n'existe. Durant trois années minimum, il s'agit donc d'un travail de recherche scientifique se concluant par la rédaction de publications scientifiques et/ou d'un brevet d'invention, d'une thèse et de sa soutenance devant un jury composé de spécialistes de la thématique eux-mêmes titulaire d'un doctorat.

### Une formation doctorale française internationalement reconnue

Lors de ce parcours, les jeunes chercheurs acquièrent des compétences à forte valeur ajoutée. D'une part, ils doivent développer une capacité réelle

de créativité, d'innovation et de rigueur afin d'envisager leurs problématiques sous un angle novateur (hypothèse, méthodologie, transposition d'un modèle à un autre) dans un contexte de compétition internationale.

**« la qualité de la formation doctorale française est attestée par la forte attractivité internationale qu'elle exerce »**

D'autre part, par son caractère exploratoire, une recherche implique également de posséder des qualités d'adaptation et de résilience pour faire face au stress généré par l'incertitude et la frustration des échecs répétés. Enfin, l'appartenance à une équipe de travail internationale dans un contexte de compétition mondiale stimule l'ouverture d'esprit des doctorants et leur capacité à évoluer dans des équipes interculturelles.

Le titulaire d'un doctorat est donc le spécialiste mondial de la problématique qu'il a traitée au cours de ses recherches. C'est aussi une ressource humaine disposant d'une très forte adaptabilité, d'une grande polyvalence ainsi que des savoir-faire méthodologiques indispensables pour insuffler et structurer toute démarche de R&D. En ce sens, la qualité de la formation doctorale française est attestée par la forte attractivité internationale qu'elle exerce. En effet, en 2015, 40 %<sup>2</sup> des doctorants inscrits dans les écoles doctorales françaises sont étrangers, positionnant ainsi la France comme le 6<sup>e</sup> pays au monde le plus attractif pour y suivre une formation doctorale.

### Des talents indispensables à la R&D&I

Dans une économie mondialisée de la connaissance où les talents sont primordiaux, 52 %<sup>3</sup> des PME françaises estiment que les difficultés de recrutement constituent le principal frein à leur croissance. Or les entre-

## LES POINTS CLÉS

- La formation doctorale garantit l'acquisition de compétences techniques et de gestion de projet indispensables au déploiement de la R&D&I des entreprises ;
- Science me Up, est le spécialiste du recrutement des docteurs grâce à un *sourcing* et à un accompagnement sur mesure pour maximiser les plus-values issues de la collaboration académie-industrie ;
- Certains dispositifs, sous conditions, peuvent permettre une prise en charge significative du coût des docteurs lors de leur intégration en entreprise.

prises françaises emploient dans leurs équipes de R&D seulement 12 %<sup>4</sup> de docteurs (27 764 personnes) en 2015 contre 56 % d'ingénieur et 17 % de titulaire d'un master.

Pourtant, de plus en plus de doctorants ont pour premier objectif de s'orienter vers la recherche privée. Au moment de leur soutenance de thèse, ils étaient 15 % en 2007 puis 23 % en 2013 à préférer faire de la recherche en entreprise plutôt que dans le public.

Paradoxalement, à l'étranger les compétences des docteurs sont fortement valorisées tant socialement que financièrement. Aussi, on observe que 31 %<sup>5</sup> des docteurs ayant obtenu leur diplôme en 2012 en France exercent un emploi à l'étranger en 2015. Les titulaires d'un doctorat apparaissent donc, en France, comme un vivier

sous-exploité de talents à fortes compétences dans lequel les entreprises auraient tout intérêt à puiser pour développer ou soutenir leur R&D&I.

Les raisons de cette distance entre docteurs et R&D&I privée sont multicausales :

- Le discours prédominant erroné au sein des universités et des entreprises considérant que les écoles doctorales ne forment que des enseignants ou des chercheurs et ignorant leur potentiel de catalyseur de la R&D&I des entreprises.
- Des profils peu formés aux codes et à l'organisation des entreprises, mais rapidement adaptables.
- Présumé coûteux, après la thèse, le salaire mensuel net médian d'un docteur s'élève en réalité à 2 100 € à un an et à 2 300 € à trois ans<sup>5</sup>.

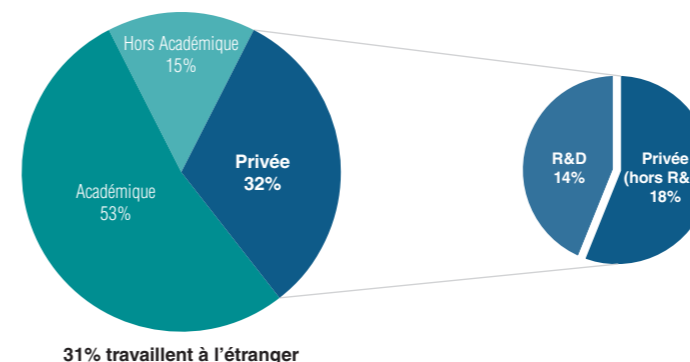
Afin de remédier à cette situation pénalisante pour la compétitivité des entreprises françaises et l'attractivité scientifique nationale, Science me Up s'est spécialisé pour faire le pont entre ces deux mondes et les accompagner afin de maximiser les plus-values découlant de cette fertilisation croisée.

### Comment recruter et intégrer des docteurs en entreprise ?

Science me Up, filiale du groupe Leyton, est le spécialiste du recrutement de docteurs et de leur intégration dans le monde de l'entreprise en accompagnant ses clients (entreprises, collectivités, associations, etc.) dans la définition et la recherche de profils scientifiques et techniques dont ils ont besoin.

Créée par des docteurs, Science me Up se distingue des autres cabinets de recrutement par sa grande intégration dans l'écosystème académique de la recherche et de l'innovation. Afin de répondre aux besoins en recrutement de leurs clients, Science me Up profite également du dynamisme de ses deux autres pôles d'activités : l'événementiel scientifique et la formation pour créer des partenariats et être en lien direct avec les meilleurs talents. ♦

### INSERTION PROFESSIONNELLE EN 2015 DES 14 765 DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012 EN FRANCE



Source : État de l'emploi scientifique en France, rapport de 2018, p. 65, tableau 36.

<sup>1</sup> Parmi les 723 000 jeunes sortis du système éducatif en 2010, 3 % avaient un doctorat en poche. Hors disciplines de santé, les nouveaux docteurs de 2010 représentent 1,5 % des 369 000 sortants de l'enseignement supérieur, État de l'emploi scientifique en France, rapport de 2016.

<sup>2</sup> OCDE. Regards sur l'éducation 2018. Indicateur B6

<sup>3</sup> <https://www.bpi.fr/fr/Analyses-Reflexions/Les-Travaux-du-Lab/Les-enquetes-de-conjoncture/Barometre-trimestriel-sur-les-PME-Mai-2018>

<sup>4</sup> Répartition des docteurs en emploi selon le secteur de recrutement, 3 ans après l'obtention du doctorat en 2012, État de l'emploi scientifique en France, rapport de 2018, p. 142

<sup>5</sup> État de l'enseignement supérieur et de la recherche en France, n° 11, juillet 2018.